

Erasmus+ 2019-2021



Partneři:

Turecko



Litva



Irsko



Itálie



Dánsko



Česká republika



Cíle projektu:

Občas se mezi námi objevují žáci s nespécifikovaným chováním, často výbušnými projevy nebo zvláštním chováním. Rádi bychom jim pomohli, či přišli na příčinu a možná řešení, jak se s tím vyrovnat.

Pro žáky tím vystávají otázky k zamyšlení:

- pochopit příčiny jejich hněvu
- objevit strategie ke snížení jejich rozzlobené reakce
- zlepšit dovednosti při řešení problémů
- zlepšit mezilidské komunikační dovednosti
- podporovat toleranci prostřednictvím empatie
- rozvíjet strategie hněvu (např. dýchání, jóga, schopnost odpouštět atd.)

Pro naši školu a pedagogy:

- efektivně využívat projektové aktivity při vytváření klidného školního prostředí
- zlepšit výkon studentů
- snížit počet studentů s agresivním chováním
- objevovat inovativní a efektivní přístupy v partnerských školách prostřednictvím výměny osvědčených postupů
- zřídit mezinárodní komunikační síť
- pochopit význam evropských hodnot
- posílit smysl evropského občanství
- navazování mezikulturních vztahů a překonávání předsudků

Očekávané výsledky:

- být kvalifikovanějším pedagogem při provádění programů zvládnání hněvu
- získat dovednosti pro spolupráci, komunikaci, řešení problémů a řízení času
- hledat pochopení příčiny a výsledku agresivního chování studentů
- naučit se toleranci a empatii
- mít uvolněnou atmosféru.

V dnešním světě se setkáváme s různými situacemi, týkajícími se chování dětí i dospělých. Mějme na paměti, že děti kopírují většinou chování dospělých. Buďme jim příkladem a poradcem.

Učme je zvládat nekomfortní situace a pomáhat dětem se v nich orientovat, naučit se je řešit. K tomu všemu ale potřebujeme podporu okolí a rodičů. Rodina je základ všeho. Proto hledejme komunikaci a způsoby řešení společně.

V ostatních školách hledají řešení pomocí terapií a besed s odborníky, kteří napomáhají řešení nekomfortních situací pro děti. Postupem času se můžeme dostat do situace, kdy budeme hledat něco podobného.

Pojetí různých terapií se liší. Pro mne například využití hudební terapie je zkusit si hru na hudební nástroj, vybit lehce energii, jinde zase vnímat melodie a barvy a nechat je působit na sebe.

V Itálii často využívají besedy s psychology na téma VZNIK AGRESE, JEHO PŮSOBENÍ NA OSOBNOST, V CO SE MŮŽE ZMĚNIT.

Naučme děti poslouchat, reagovat a zapojit se do diskuze, ale slušnou a ne-agresivní a výbojnou formou. I toto je cíl našeho projektu.

Hlavním tématem je také komunikace mezi lidmi bez rozdílu na jazykovou bariéru, znalost cizího jazyka, pochopit odlišnosti jiného školství a být pyšní na vzdělávací systém a podmínky, které nabízí naše školství pro nás. Hledat možnosti partnerství a překonání jazykové bariéry mezi žáky.

Buďme pyšní na svou školu, žáky, učitele a vše, co přináší.

Tohoto projektu se zúčastní i žáci naší školy, a tak si mohou vyzkoušet komunikaci v angličtině, vidět život v jiné zemi, školu, mohou komunikovat o běžném životě. Doufám, že to bude to pro ně velké poznání a rádi se s námi podělí o získané zkušenosti a poznatky.

Hana Cholevová

ZŠ a MŠ Stará Ves nad Ondřejnicí

Česká republika